

# Progetto educativo didattico

## “Magic School ”

ai sensi della L. 62/2000

*Magic School*  
Scuola Paritaria Coop. Soc  
*Ficarazzi - Villabate*

## **FONDAMENTALI IDEALI, CULTURALI E PEDAGOGICI**

La "Magic School " ubicata in Via Alberto Moravia 7, nasce come realtà educativa che mira allo sviluppo di tutte le potenzialità del bambino, di età compresa tra i 3 e i 5 anni, e pone le basi per la formazione di una personalità che si caratterizza per:

- La ricerca del senso della vita;
- L'acquisizione di una equilibrata affettività;
- L'apertura alla relazione con gli altri;
- L'amore per il vero, il bello, il buono;
- L'acquisizione e sviluppo di identità, autonomia e competenza (Indicazioni Nazionali 2012);
- Lo sviluppo della cittadinanza (Indicazioni Nazionali 2012 Raccomandazioni europee);

La "Magic School " è una scuola dell'infanzia paritaria facente parte della Federazione Italiana Scuole Materne (F.I.S.M), della quale condivide i principi essenziali, tra cui l'ispirazione cristiana e l'educazione ai valori morali, civili e sociali, nonché il modello pedagogico che si ispira ai principi del Vangelo e, quindi, agli insegnamenti di Gesù Cristo, cercando di unire valori umani (libertà, verità, giustizia, ...) all'amore universale in un quadro educativo che mette al centro la persona umana e la sua dignità.

## **CENTRALITÀ DELLA PERSONA**

La "Magic School " è una istituzione educativa nella quale la centralità della persona costituisce, dunque, il criterio regolatore ed ispiratore della prassi educativa e, allo stesso tempo, si afferma quale elemento fondativo di quell'umanesimo integrale che implica la tutela ed il rispetto dell'integrità di ogni singola creatura concepita nell'insieme dei suoi bisogni e di tutto il suo potenziale umano. L'offerta educativa, d'ispirazione cristiana, valorizza tutte le dimensioni strutturalmente connaturate nell'uomo, nella consapevolezza che l'intervento educativo debba promuovere la formazione di una personalità completa ed equilibrata.

E' una scuola di democrazia intesa come "luogo di tutti e per tutti", dove l'azione educativa promuove, offre, processi di apprendimento/insegnamento che rispettano il principio della individualizzazione/personalizzazione dell'apprendimento di tutti e di ciascuno; una scuola "plurale" che accoglie le molteplici "diversità" (personali, culturali, etniche, ecc.) come valore e non come problema nella costruzione delle identità, una scuola che tende ad essere inclusiva e a favorire l'integrazione, che tende al miglioramento continuo come espressione di qualità, una scuola che "crede" ed educa alla cultura mediante la cultura, tenendo unitamente in grande considerazione, nella sua realizzazione educativo-didattica, metodologica ed organizzativa, le funzioni mentali e

intellettuali, le attitudini creative, la dimensione etico-religiosa, le capacità critiche della persona da educare, in una relazione di aiuto e di “cura” che possano aiutarla a diventare un cittadino attivo e libero.

### **LA SCUOLA DELL'INFANZIA AUTONOMA NELLA COMUNITÀ**

La “Magic School ” è comunità educativa che, da un punto di vista pedagogico, si configura come un gruppo sociale i cui singoli comportamenti si riconoscono in un sistema valoriale comune e condiviso che implica due livelli di progettualità: l'uno soggettivo, l'altro comunitario, con la conseguente attivazione di una complessa rete di relazioni fondamentali sul piano educativo. Essa diviene così il luogo fisico e relazionale, in cui ogni persona si realizza in modo solidale con gli altri, con la consapevolezza di essere depositaria del diritto di educare e di essere educata.

Tenuto conto del ruolo primario della famiglia nel diritto/dovere educativo dei minori la scuola rappresenta il luogo di continuità del processo di educazione e formazione secondo il principio di delega riconosciuto come ad hoc in continuità. La scuola dell'infanzia “Magic School ”, quindi, attraverso il progetto educativo e didattico esplicita finalità, obiettivi, attività del suo intervento da realizzare in modo adeguato attraverso strutture, materiali, tempi e modalità operative e gestionali esplicitate nel Piano dell'Offerta formativa (POF). Grazie alla riconosciuta autonomia didattica e organizzativa, delle Indicazioni nazionali per il curricolo (2012) e della normativa vigente, consente di elaborare e realizzare propri progetti educativi, nel rispetto di “credo” e principi già dichiarati, secondo i criteri di continuità e coerenza, efficacia e trasparenza, i principi della collaborazione, partecipazione e cooperazione di tutti i soggetti interessati: famiglia e scuola.

### **SCUOLA DELL'INFANZIA E FAMIGLIA**

Nella “Magic School ” la corresponsabilità educativa famiglia-scuola si intende realizzare attraverso:

1. La interazione, collaborazione/cooperazione, per la realizzazione di un comune progetto educativo, individuando nei valori cristiani, nell'affermazione del significato e del valore bambino-persona, portatore di diritto all'educazione e istruzione, con le sue esigenze materiali, culturali, psicologiche e spirituali; nella programmazione dell'azione educativa e nella progettazione dell'attività didattica i punti di forza del rapporto ponte ideale tra la casa e il mondo;
2. La condivisione dell'offerta formativa e delle proposte didattiche curricolari ed extracurricolari, i progetti di arricchimento ed ampliamento formativo, le attività “fuori dalla scuola”

3. La promozione di un clima dialogico di scambio e di confronto, nel rispetto delle reciproche competenze, senza sostituzioni, prevaricazioni o inadeguate deleghe.

La scuola, inoltre, favorisce l'accoglienza "personalizzata" del bambino nella gestione del "distacco", dell'esperienza fuori casa; adotta adeguate strategie per favorire l'integrazione di tutti i bambini nel nuovo contesto educativo e l'instaurazione di corretti rapporti con i coetanei e gli adulti; assume modalità comprensive, solidali e di sostegno rispetto a situazioni familiari difficili socialmente, culturalmente ed economicamente precarie.

### **CONTINUITÀ EDUCATIVA**

La "Magic School " cura i processi di continuità educativa orizzontale e verticale, predisponendo e condividendo il fascicolo personale dell'alunno contenitore dell'esperienza educativo-scolastica, formativa, relazionale e di apprendimento realizzata. Nel rispetto del D.L.vo 65/2017, con il quale si realizza la delega della L.107/2015 relativamente all'istituzione del Sistema integrato di educazione e istruzione nell'età compresa fra i 3 e i 6 anni, la scuola dell'infanzia si colloca tra i servizi educativi previsti per gli anni 0-3 (nidi, micro nidi, sezioni "Primavera" e spazi gioco) e i servizi educativi di istruzione propri della scuola primaria compresa nel Primo ciclo di istruzione.

E' con queste istituzioni che precedono e con quelle che seguono, pertanto, che saranno predisposti ed agiti tempi, modalità e strumenti di continuità orizzontale e verticale nel territorio, anche attivando una cooperazione reticolare, promuovendo o aderendo a "reti" costituite con le altre istituzioni, enti, ecc.